## Thème I:

## Le vivant et son évolution

Thème: Le vivant et son évolution

# **Chapitre 1:**

# <u>Diversité et stabilité</u> génétique des êtres vivants

Comment expliquer la diversité et la stabilité génétique des êtres vivants?

<u>Génétique</u>: Science de l'hérédité, qui étudie les caractères, leurs transmissions et leurs variations.









# Premières observations :

- Blessure à la gorge (morsure?).
- Présence de chair sous les ongles.

#### Scénario

Un <u>crime</u> a été commis dans une ruelle à proximité de CapSciences à Bordeaux.

La victime a une blessure à la gorge ressemblant à une morsure.

On a retrouvé de la chair sous les ongles de la victime mais pas d'empreintes digitales.

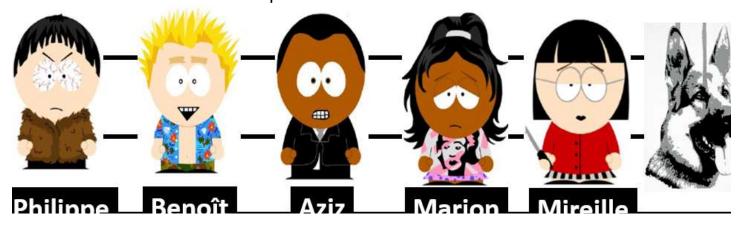
Une enquête policière est en cours.

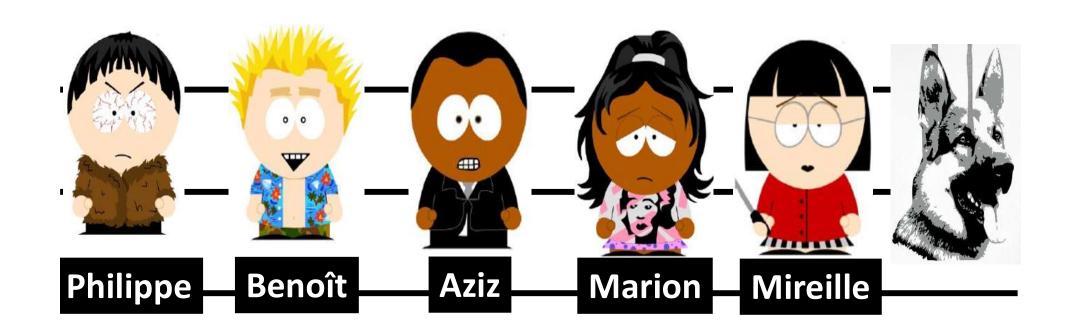
Plusieurs <u>témoins</u> ont été interrogés, ils ont aperçu et entendu différents individus dans la rue.

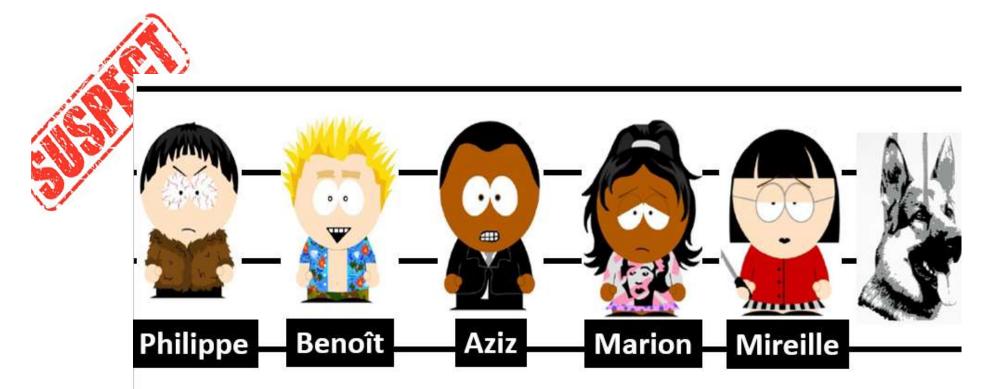
Indices récoltés :

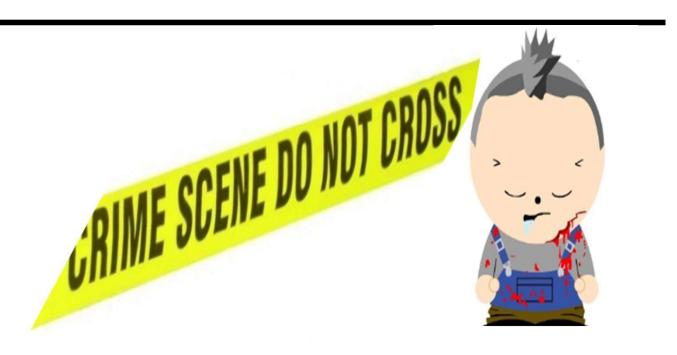
- Mme Seytou a vu passer un gros chien, probablement un berger allemand dans la rue à 22h.
- Des voisins ont aperçu un homme d'une vingtaine d'année un peu plus tard dans la soirée puis une femme d'une trentaine d'année.

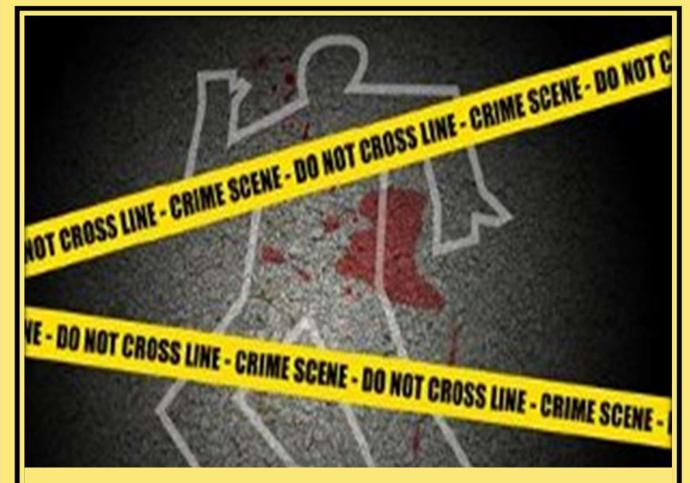
Plusieurs <u>suspects</u> répondants aux témoignages, déjà fichés, ont été retenus par la police criminelle: 2 femmes 3 hommes et le chien errant du quartier.







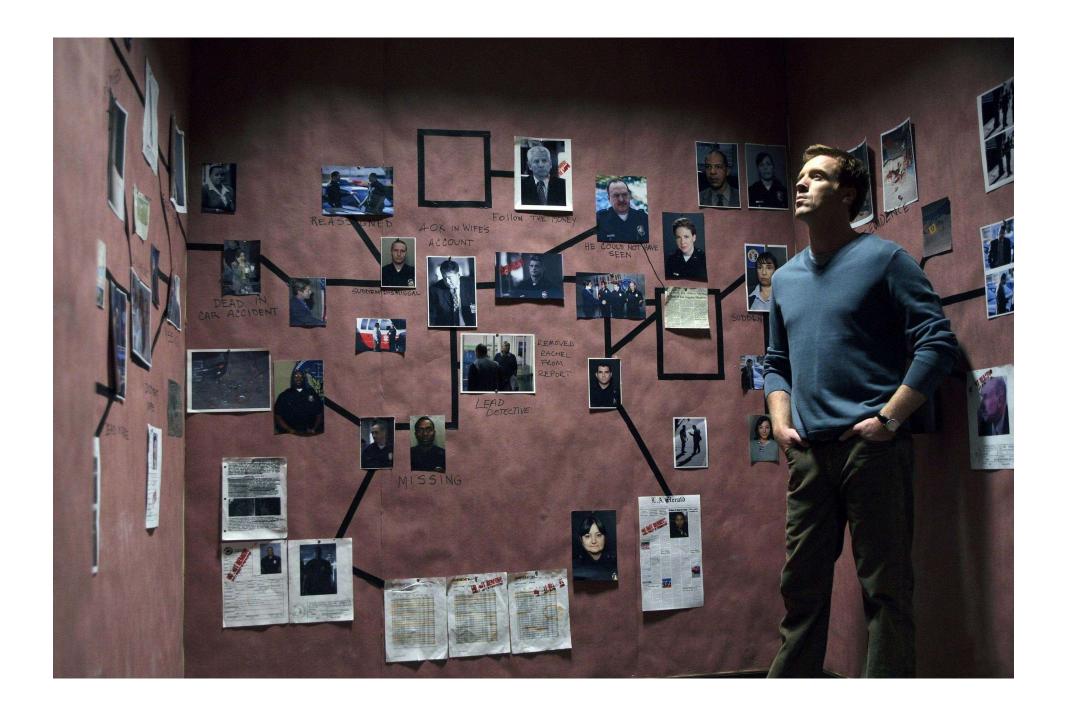




# LES élèves-EXPERTS BORDEAUX

#### Consigne:

- 1 Construire une double page « Enquête » qui sera votre base de travail tout au long de l'enquête:
- Organisée comme vous le souhaitez
- Ajouter indices et éléments du scénario
- 2 Compléter les fiches des personnages.











#### **Philippe**



Sexe : Cheveux

Yeux:

Groupe sanguin: A

Loisirs : **Elève des** 

serpents

#### Aziz



Sexe : Cheveux

Yeux:

Groupe sanguin: **E** 

Loisirs : Violon

#### **Benoît**



Sexe:

Cheveux

Yeux:

Groupe sanguin: (

Loisirs : **Peinture** 

#### **Marion**



Sexe : Cheveux

Yeux:

Groupe sanguin: A

Loisirs : Danse



#### Mireille



Sexe:

Cheveux

Yeux:

Groupe sanguin:

AB

Loisirs : **Tuning** 



# Rapport d'autopsie



Sexe:

Cheveux:

Yeux:

Groupe sanguin:

**AB** 

Premières observations :

Blessure à la gorge (morsure ?). Présence de chair sous les ongles.



# Canis lupus familiaris



Taille : Importante

Yeux : **Bruns** 

Pelage: Noir-

**Marron-Fauve** 

Oreilles: Droites et

pointues

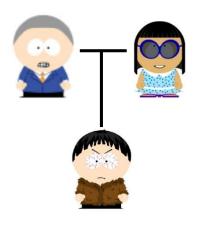
#### I- Diversité des caractères des individus d'une population

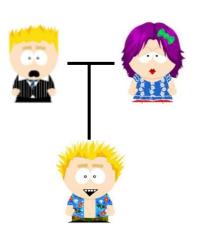
Activité 1

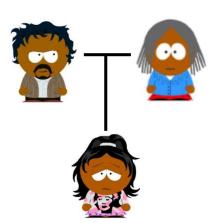
#### **Montrer = prouver que**

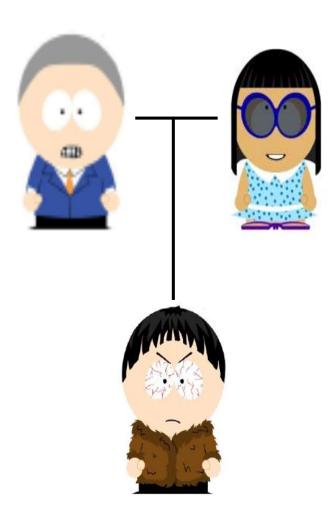
#### Pour cela utiliser:

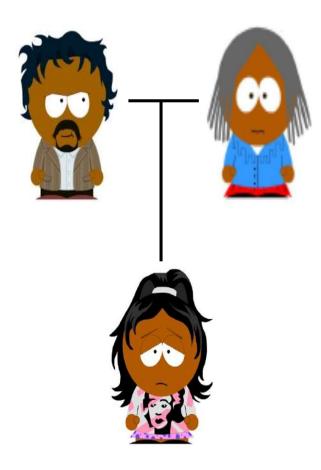
- Je vois que
- Je peux donc en déduire que

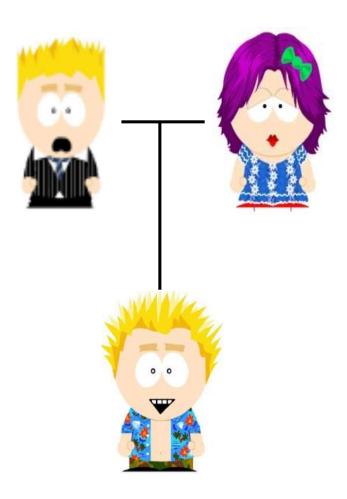










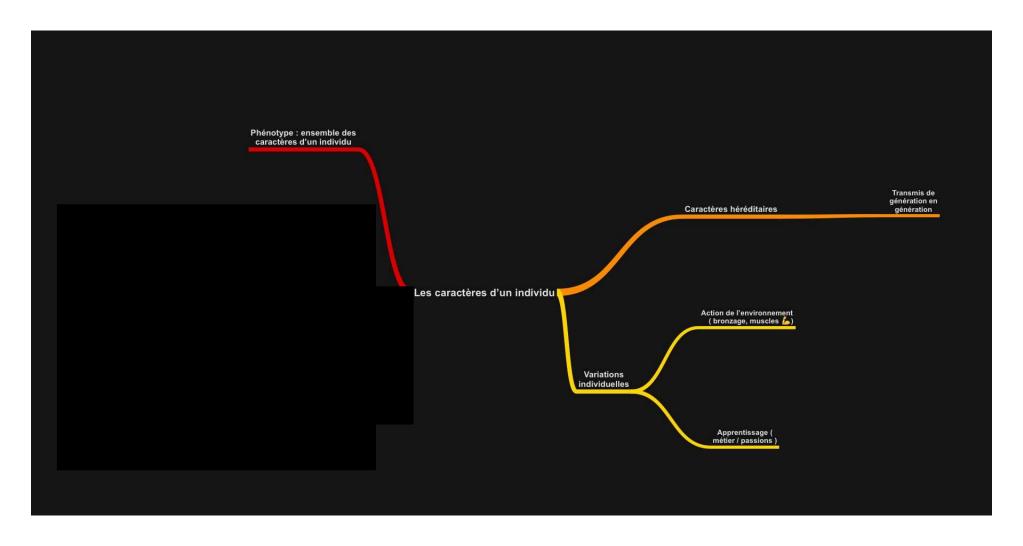


#### Pour les 3 familles présentées :

**1.Montrer** que les individus d'une famille partagent des caractères héréditaires transmis de génération en génération.

**2.Indiquer** les caractères acquis par l'apprentissage ou par l'action de l'environnement.

#### Bilan : Carte mentale : Les caractères d'un individu



### les élèves-experts Bordeaux

Comment s'y prendre pour résoudre l'enquête et retrouver

le coupable?



#### II- La localisation de l'information génétique

Quelle est la localisation de l'information génétique nécessaire aux enquêteurs?

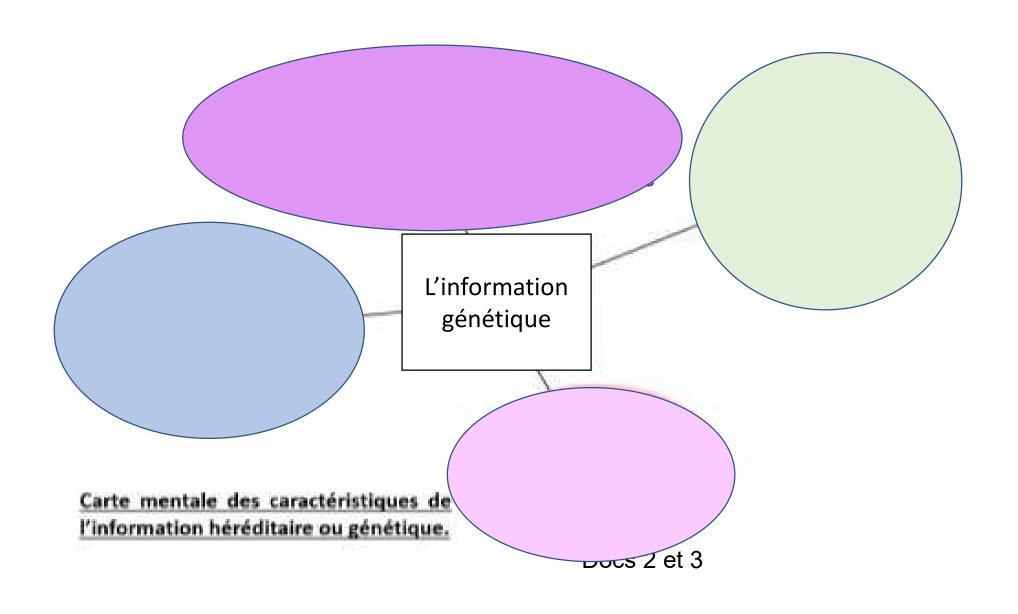
#### Activité 2 : Localisation de l'information génétique

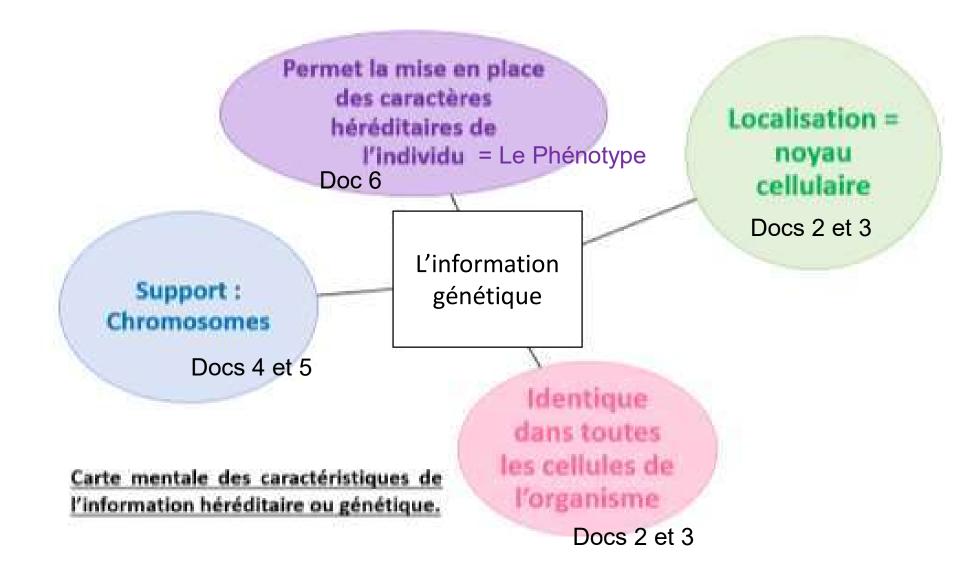
**Les élèves-Emperts Bordeaux**, ont prélevé la chair sous les ongles de la victime en espérant y trouver des informations. Ils se demandent maintenant ce qu'ils vont bien pouvoir extraire de ces prélèvements. Voici les questions qu'ils se posent :

- A quoi ressemble l'information génétique d'un individu?
- Où est-elle localisée précisément ?
- Que va-t-elle déterminer pour l'individu ?

#### **Consigne:**

A l'aide des documents pages 214 et 215, **Réaliser** une carte mentale pour répondre à l'ensemble de ces questions.





L'information génétique permettant la réalisation du phénotype est localisée dans le **noyau** des cellules sous la forme de **chromosomes**.

Toutes les cellules de l'organisme possèdent la même information génétique.

Cette information génétique contrôle la mise en place des caractères (phénotype).

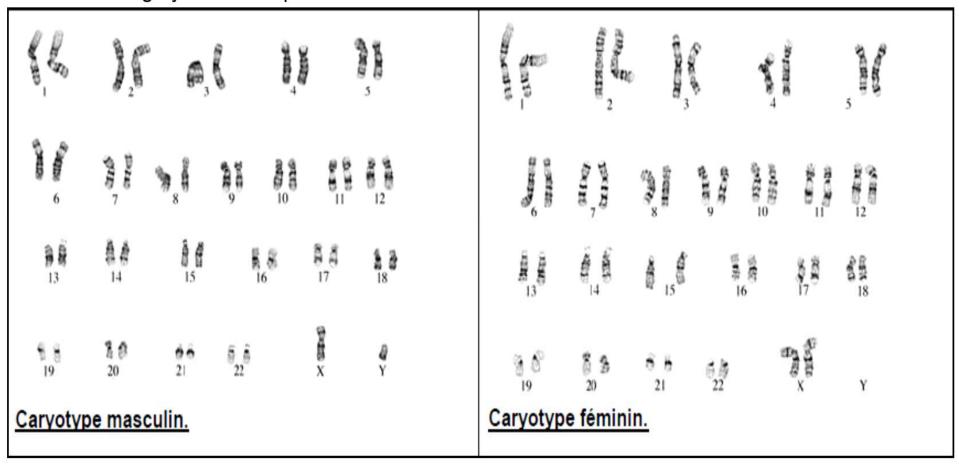
<u>Information génétique : information qui commande les caractères d'un individu</u>

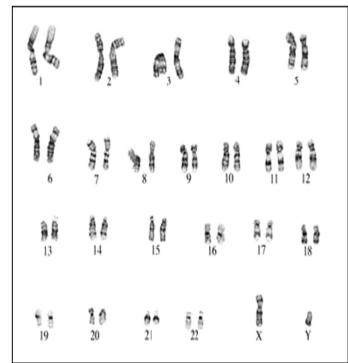
# III- Le support des informations génétiques Quel est le support des informations génétiques situé dans le noyau des cellules ?

<u>Caryotype</u>: document présentant les chromosomes d'une cellule rangés par paires.

#### Activité 3 : Caryotypes et caractères

Doc. 1 - Fille ou garçon ? Cela dépend des chromosomes !

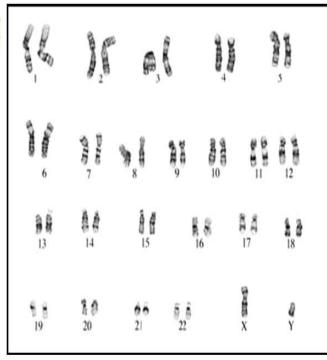




**Doc. 2** - Résultats d'analyse : le caryotype extrait du morceau de chair.

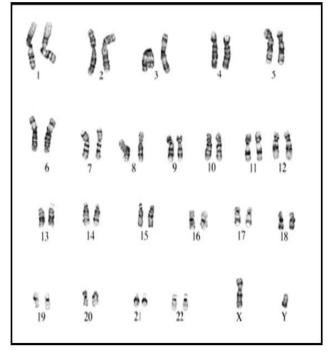
#### **Benoît**



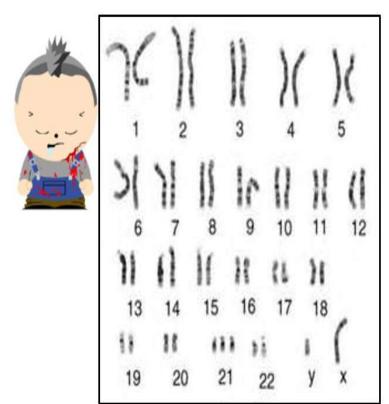


#### **Philippe**



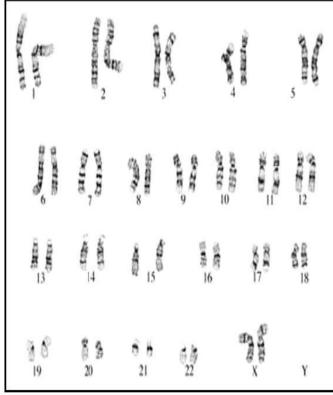


#### **Victime**



#### **Marion**



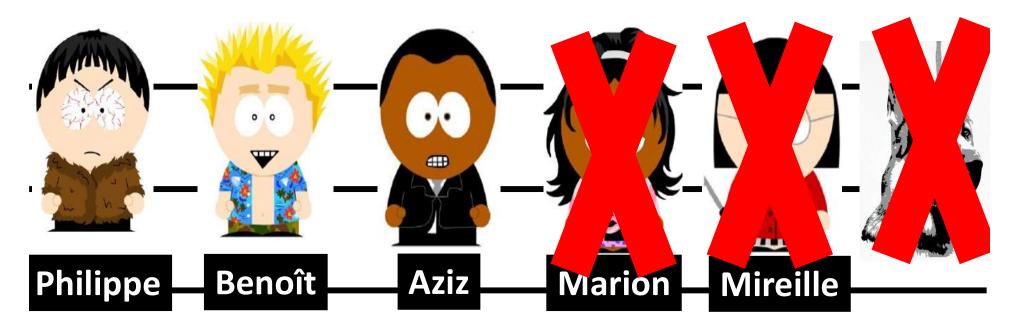




11.	2	3 M	4 70	5	6	7 18
8 91	9 97	10 22	11\$}	12/7	13 4 6	14
15 44	16	17 🛊	18 🎙 🖁	19#	20 # #	21
22 👫	23 🖟 🗎	24 11	25	26 🗓 🗓	27 👭	28
29 🕽 🖁	30 ♦ ∯	31   1   1	32 🖁 🖣	33 A A	34 88	35#1
36 m n	37 1 1	38 ##			х	X



# peut-on éliminer?



Le nombre de chromosomes est caractéristique d'une espèce.

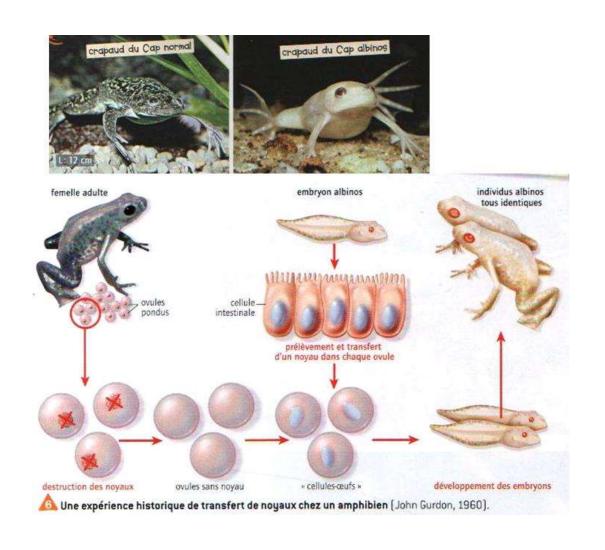
Les cellules humaines contiennent 46 chromosomes (23 paires) dont 2 qui déterminent le sexe (chromosomes sexuels : XX pour une femme et XY pour un homme).

Une anomalie du nombre de chromosomes entraine une modification de certains caractères (voire une maladie). Les chromosomes sont donc le support de l'information génétique.

<u>Information génétique : information qui commande les caractères d'un individu</u>

<u>Chromosomes : molécules portant l'information génétique, situés dans le noyau des cellules.</u>

#### Exercice : Localisation de l'information génétique Transfert de noyaux



#### **Consigne:**

- Représenter rapidement l'expérience réalisée (schéma ou texte...)
- A partir de l'analyse de l'expérience, montrer où est localisée l'information génétique.

#### Pour former la cellule-œuf, on utilise :

- le noyau d'une cellule intestinale d'un crapaud albinos
- Et une cellule sans noyau d'un crapaud « normal »

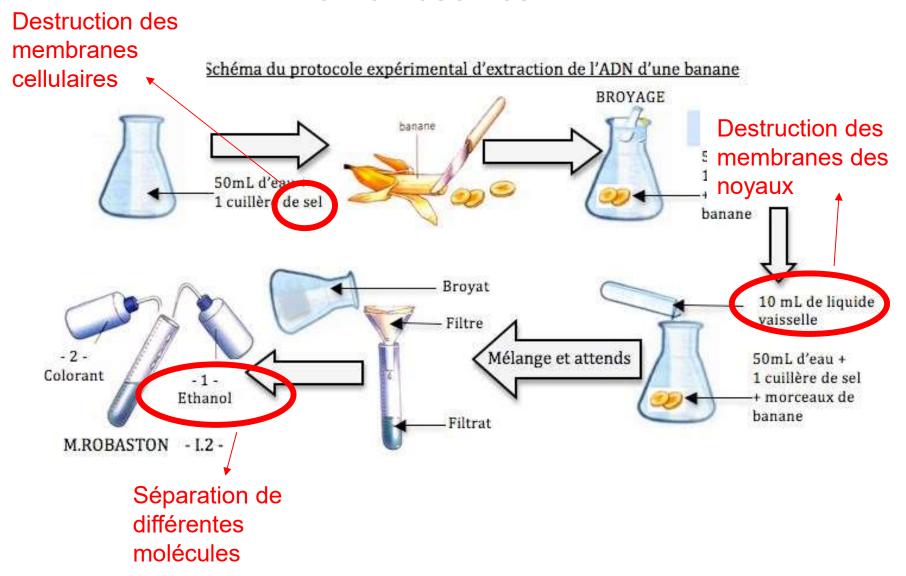
L'embryon, issu de cette cellule-œuf, est albinos. Il a donc reçu l'information « albinos » (sans pigmentation) du noyau de la cellule-œuf. L'information est donc localisée dans le noyau des cellules.

### les élèves-experts Bordeaux

Comment les experts de la police criminelle font-ils pour prélever les chromosomes ?

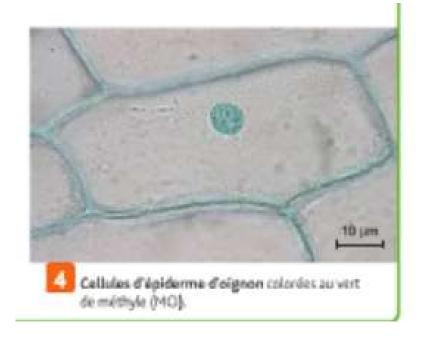


## **Question : Quelle est la molécule constituant les chromosomes?**



# Question: Quelle est la molécule constituant les chromosomes?





<sup>\*</sup> Le Vert de méthyle est un colorant spécifique à la molécule d'ADN. Il se fixe sur cette molécule qu'il colore en vert.

#### **Montrer = prouver que**

#### Pour cela utiliser:

- Je vois que
- Or je sais que
- Je peux donc en déduire que

- Je vois que le contenu des noyaux des cellules est composé de filaments blancs qui se colorent en vert avec le vert de méthyle.
- Or je sais que le vert de méthyle est un colorant spécifique de l'ADN,
- Donc je peux en déduire que le contenu des noyaux cellulaires (les chromosomes) est constitué d'ADN.

#### Bilan

L'information génétique contenue dans les chromosomes se présente sous la forme de filaments d'**ADN**\*.

\*Acide DésoxyriboNucléique

Les molécules d'ADN sont capables de s'enrouler sur elles-mêmes lors de la division cellulaire et rendent, ainsi, visibles les chromosomes.

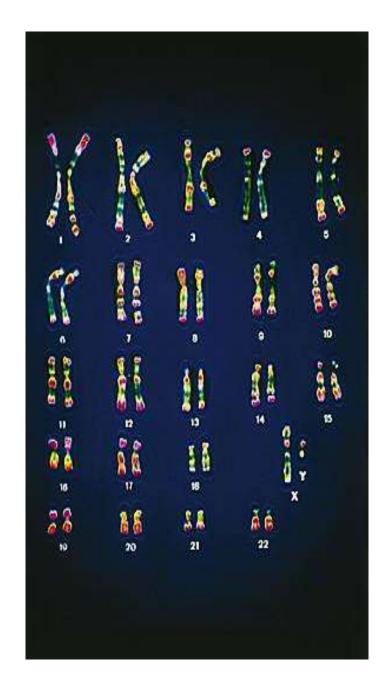
https://www.youtube.com/watch?v=yOVVRP-DWMg

IV) L'organisation de l'information génétique à l'intérieur des chromosomes.

<u>Problématique : Comment est organisée l'information génétique sur les chromosomes ?</u>

#### Ce que je sais:

- Nous avons vu que toutes les cellules de l'organisme possèdent des chromosomes.
- Les chromosomes sont organisés par paires, il en existe 23, chaque chromosome est donc présent en 2 exemplaires.
- Un nombre anormal de chromosomes entraine des anomalies chez l'individu.



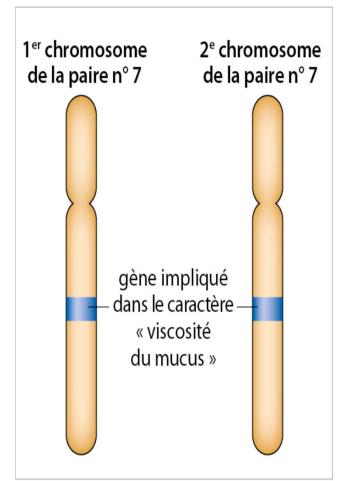
#### Activité documentaire 4 - La Mucoviscidose

Support :

☐ Vidéogramme « Un rêve sans

Mucoviscidose »

□ Documents



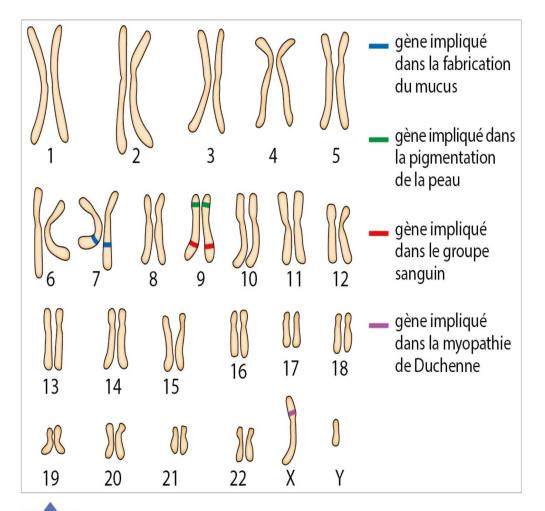
#### **Doc. 3** La paire de chromosomes 7.

Au sein du chromosome n° 7, une région porte l'information héréditaire « viscosité du mucus ». Cette région appelée « gène » peut exister en plusieurs versions ou allèles : allèle « viscosité du mucus normale » et allèle « viscosité du mucus anormale ».

#### La mucoviscidose

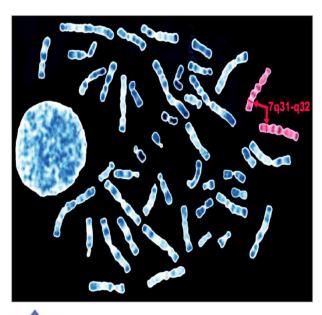


- **Définition :** la mucoviscidose est une maladie héréditaire qui touche 1 personne sur 2000.
- Symptômes: elle entraîne une sécrétion importante de mucus visqueux dans les voies respiratoires et digestives, provoquant gêne respiratoire et digestive très handicapante pour les personnes qui en sont atteintes.



## **Doc. 5** Interprétation du caryotype d'un individu et localisation de quelques gènes.

Un chromosome peut comporter plusieurs centaines de gènes. Chaque gène détermine un caractère donné. Pour l'espèce humaine, il y a environ 25 000 gènes connus. Le **génome** regroupe l'ensemble de l'**information génétique** d'un organisme.



Doc. 4 Chromosomes d'une cellule humaine.

La paire de chromosomes colorée en rose est la paire n° 7. La bande rouge indique la localisation du gène CFTR (appelé 7q31-q32) qui détermine la viscosité du mucus.

#### Les définitions

- Allèle : version possible d'un gène.
- Caryotype : représentation ordonnée de l'ensemble des chromosomes d'une cellule.
- Gène : région particulière d'un chromosome contenant une information héréditaire responsable d'un caractère héréditaire.
- Génome : ensemble des gènes de tous les chromosomes d'une cellule, identique pour toutes les cellules d'un individu.
- Information génétique : information portée par un gène et qui détermine une information héréditaire.

- L'information génétique s'organise en <u>gènes</u> situés sur les chromosomes.
- L'ensemble des gènes d'un organisme constitue son <u>génome</u>.
- Chaque gène porte une information génétique qui détermine un caractère héréditaire donné.
- Un gène peut avoir plusieurs versions possibles nommées **allèles**.
- + définitions de gène, allèle et génome