

## Activité 2 – Localisation et support de l'information génétique



### Compétences travaillées :

- Lire et exploiter des documents - Aide : p.328
- Réaliser une carte mentale

**Les élèves-Experts Bordeaux**, ont prélevé la chair sous les ongles de la victime en espérant y trouver des informations. Ils se demandent maintenant ce qu'ils vont bien pouvoir extraire de ces prélèvements. Voici les questions qu'ils se posent :

- A quoi ressemble l'information génétique d'un individu ?
- Où est-elle localisée précisément ?
- Que va-t-elle déterminer pour l'individu ?

### Consigne :

A l'aide des documents pages 214 et 215, **Réaliser** une **carte mentale** pour répondre à l'ensemble de ces questions.

## Activité 2 – Localisation et support de l'information génétique



### Compétences travaillées :

- Lire et exploiter des documents - Aide : p.328
- Réaliser une carte mentale

**Les élèves-Experts Bordeaux**, ont prélevé la chair sous les ongles de la victime en espérant y trouver des informations. Ils se demandent maintenant ce qu'ils vont bien pouvoir extraire de ces prélèvements. Voici les questions qu'ils se posent :

- A quoi ressemble l'information génétique d'un individu ?
- Où est-elle localisée précisément ?
- Que va-t-elle déterminer pour l'individu ?

### Consigne :

A l'aide des documents pages 214 et 215, **Réaliser** une **carte mentale** pour répondre à l'ensemble de ces questions.

### Autoévaluation

Niveau de Maitrise	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maitrise Satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Compétence</b>				
<b><u>LIRE ET EXPLOITER DES DOCUMENTS</u></b> <b>3 éléments à relever :</b> -Localisation : Noyau cellulaire (docs 2 et 3) -Support : Chromosomes (docs 4 et 5) -Identique dans toutes les cellules de l'organisme (docs 2 et 3)	0 ou 1 élément sur les 3	2 éléments sur 3	3 éléments sur 3	3 éléments sur 3 + lien avec la mise en place du phénotype (doc 6)
<b><u>REALISER UNE CARTE MENTALE</u></b> <b>3 critères à intégrer :</b> Suffisamment grand, soigné, colorié Titre correct et souligné Bien organisé (sens logique)	Aucun des 3 critères	1 critères sur 3	2 critères sur 3	3 critères sur 3

### Autoévaluation

Niveau de Maitrise	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maitrise Satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Compétence</b>				
<b><u>LIRE ET EXPLOITER DES DOCUMENTS</u></b> <b>3 éléments à relever :</b> -Localisation : Noyau cellulaire (docs 2 et 3) -Support : Chromosomes (docs 4 et 5) -Identique dans toutes les cellules de l'organisme (docs 2 et 3)	0 ou 1 élément sur les 3	2 éléments sur 3	3 éléments sur 3	3 éléments sur 3 + lien avec la mise en place du phénotype (doc 6)
<b><u>REALISER UNE CARTE MENTALE</u></b> <b>3 critères à intégrer :</b> Suffisamment grand, soigné, colorié Titre correct et souligné Bien organisé (sens logique)	Aucun des 3 critères	1 critères sur 3	2 critères sur 3	3 critères sur 3

### Autoévaluation

Niveau de Maitrise	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maitrise Satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Compétence</b>				
<b><u>LIRE ET EXPLOITER DES DOCUMENTS</u></b> <b>3 éléments à relever :</b> -Localisation : Noyau cellulaire (docs 2 et 3) -Support : Chromosomes (docs 4 et 5) -Identique dans toutes les cellules de l'organisme (docs 2 et 3)	0 ou 1 élément sur les 3	2 éléments sur 3	3 éléments sur 3	3 éléments sur 3 + lien avec la mise en place du phénotype (doc 6)
<b><u>REALISER UNE CARTE MENTALE</u></b> <b>3 critères à intégrer :</b> Suffisamment grand, soigné, colorié Titre correct et souligné Bien organisé (sens logique)	Aucun des 3 critères	1 critères sur 3	2 critères sur 3	3 critères sur 3