

Aide à la démarche de résolution de l'activité 4

1. Construire le graphique à l'aide du tableau.
2. Décrire la variation de la quantité d'ADN dans le noyau d'une cellule au cours du temps (support : graphique).
3. Expliquer ce que deviennent les chromosomes dans la cellule pendant ce temps (support : Doc 2 et Doc 3).
4. Mettre en relation l'**aspect du chromosome** (chromosome simple ou chromosome double, Doc 2 et 3) et la **quantité d'ADN** (graphique).
5. Utiliser le bon vocabulaire scientifique.
6. Organiser la réponse de façon logique.

Aide à la démarche de résolution de l'activité 4

1. Construire le graphique à l'aide du tableau.
2. Décrire la variation de la quantité d'ADN dans le noyau d'une cellule au cours du temps (support : graphique).
3. Expliquer ce que deviennent les chromosomes dans la cellule pendant ce temps (support : Doc 2 et Doc 3).
4. Mettre en relation l'**aspect du chromosome** (chromosome simple ou chromosome double, Doc 2 et 3) et la **quantité d'ADN** (graphique).
5. Utiliser le bon vocabulaire scientifique.
6. Organiser la réponse de façon logique.

Aide à la démarche de résolution de l'activité 4

1. Construire le graphique à l'aide du tableau.
2. Décrire la variation de la quantité d'ADN dans le noyau d'une cellule au cours du temps (support : graphique).
3. Expliquer ce que deviennent les chromosomes dans la cellule pendant ce temps (support : Doc 2 et Doc 3).
4. Mettre en relation l'**aspect du chromosome** (chromosome simple ou chromosome double, Doc 2 et 3) et la **quantité d'ADN** (graphique).
5. Utiliser le bon vocabulaire scientifique.
6. Organiser la réponse de façon logique.